

教育目標

◎よく考えずんで行動する子

心豊かで思いやりのある子

健康でたくましい子

今年度の取組

目指す学校像

児童・保護者・地域・教職員が
誇りに思う学校

- ①人権尊重の精神に基づき、だれもが笑顔で過ごせる学校
- ②自らすすんで楽しく学び、確かな学力が身に付く学校
- ③いじめ・不登校対策を迅速に取り組む学校
- ④特別支援教育の充実による温かい学校
- ⑤地域・保護者と連携した安心・安全な学校

- ① ・人権教育、道徳教育の推進 一人一人を大切に！
・自尊感情、自己肯定感の育成 ・望ましい人間関係の構築
・差別しない、差別されない ・言語環境の整備
・教職員の人権感覚の向上 ★服務事故ゼロ
・自分の命は自分で守る指導 ★自分から挨拶をしている 90%
- ② ・個別最適な学びと協働的な学び ・主体的、対話的、深い学び
・ユニバーサルデザイン ・基礎・基本の徹底 ・つまづきまで立ち戻る授業 ・校内研究の充実 ・ICTの有効活用
★めあてをもって授業に取り組んでいる 90% ★6年生 25m完泳
- ③ ・いじめ不登校対策委員会 ・いじめを絶対許さない学校
・見逃さない教職員の目 ・あいさつ運動、たてわり班
・ハートフルデー ★学校はいじめや不登校の解決に向けて一生懸命に取り組んでいる 80%
★年度末いじめ調査未解決ゼロ ★新規の不登校ゼロ
★分からないことや困ったとき先生は話を聞き聞いてくれる 90%
- ④ ・特別支援教育の充実 ・SC、SSW、巡回相談員との連携
・CDを中心とした組織的対応 ・個に応じた指導、支援
・校内委員会の活用 ・特別支援教室との連携
- ⑤ ・児童を共に育てる意識の共有 ・地域の教育力の活用
・伝統文化理解教育 ・米作り ・鼓笛隊 ・交通安全推進員
・通学ボランティア ・図書ボランティアとの連携
★学校と地域・保護者との連携ができています 85%

★数値目標

目指す教職員像

児童・保護者・地域から信頼される教職員

- ・児童を心から愛し、願いや望みを知り、喜びや悲しみを共感できる教職員
- ・自らの課題を認識し、研修・研鑽に励み、資質向上を図る教職員
- ・児童のよさや可能性を見出し、伸ばそうと努力する教職員
- ・日々の授業、休み時間の児童との交流を大切にする教職員
- ・あいさつ、時間厳守、整理整頓等児童に求める行動を率先垂範する教職員
- ・組織の一員として、主体的に学校経営に参画する教職員
- ・保護者・地域を理解し、自分からすすんでかかわる教職員
- ・教育公務員としての自覚をもち、サービスを遵守する教職員